



Утверждаю  
Директор КГУ «Общеобразовательная школа  
села Раевка отдела образования  
по Шортандинскому району  
управления образования  
Акмолинской области»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) \_\_\_\_\_ мини - центр \_\_\_\_\_

Группа старшая

Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 30.01.2023-03.02.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня	Понедельник Дүйсенбі 30.01.2023	Вторник Сейсенбі 31.01.2023	Среда Сәрсенбі 01.02.2023	Четверг Бейсенбі 02.02.2023	Пятница Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Творческая мастерская «Пластические этюды» (лепка, развитие речи) Задачи: совершенствовать	Словесная игра «Летает, прыгает, плавает...» (развитие речи, ознакомление с	Чтение рассказа Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра» (художественная литература, развитие речи)	Познавательно – исследовательская деятельность «Потребность растений в	«Догони голубя» Задачи: учить детей бегать за предметом враспынную, не

(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умения лепить персонажей прочитанных произведений.	<b>окружающим миром)</b> Задача: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку.	Задачи: Расширять знания детей о диких животных юга. Учить внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать экологическое мировоззрение. Воспитывать интерес к окружающему, любознательность.	<b>воде» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.	наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. <b>(Физкультура)</b>
<b>Таңғы жаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b> (двигательная активность, игровая деятельность)	Первая половина февраля (с косичкой) 1. Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий, на носках, на пятках. Бег врассыпную. 2. «НАТЯНИ». И.п.: ноги слегка расставить, косичку вниз, хват за концы. 1-2 – косичку вверх, посмотреть. 3-4 – и.п., сказать «вниз». Повторить 6 раз. 3. «ОПЯТЬ ВВЕРХ». И.п.: сидя, ноги скрестно, косичка за спиной. 1-2 – наклон вперед, косичку натянуть вверх. 3-4 – и.п. Повторить 5 раз. 4. «НЕ ЗАДЕНЬ». И.п.: то же, ноги согнуть, руки упор сбоку, косичка на полу перед ногами. 1 – выпрямить правую (левую) ногу над косичкой. 2 – и.п. Повторить по 4 раза каждой ногой. 5. «НАКЛОН». И.п.: ноги на ширине плеч, косичка через голову на шее, хват за концы, голову приподнять. 1 – косичку натянуть, 2 – наклон вправо, 3 – прямо, 4 – и.п. То же, влево. Повторить по 4 раза. 6. «КОСИЧКУ К КОЛЕНУ». И.п.: ноги слегка расставить, косичка перед грудью. 1-2 – поднять согнутую правую ногу, косичку к колену. Спину держать прямо. То же, левой ногой. Повторить по 3 раза. 7. «ПОДПРЫГИВАНИЕ». Подпрыгивание вокруг косички в чередовании с ходьбой на месте. Повторить 3-4 раза. 8. Ходьба с хлопком на счет «три».				
<b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистота») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Ұйымдастыруға дайындық қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды ( <i>совместная деятельность, дежурство</i> )				

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию дошкольной организации	Физкультура	Музыка Казахский язык	Физкультура	Музыка	Физкультура
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</b> ). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <b>развитие речи, коммуникативная деятельность</b> ).				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ).				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
	<b>Наблюдение за снегопадом</b> Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ) <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? ( <b>ознакомление с</b>	<b>Наблюдение за снежинками</b> Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская ( <b>ознакомление с окружающим миром</b> ) <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. ( <b>физ.развитие</b> )	<b>Наблюдение за трудом дворника</b> Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд	<b>Наблюдение за снегирями</b> Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегيري осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегيري. У самца снегиря спинка синева-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка

	<p>Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).</p> <p>Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. (физ.развитие)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Дед Мороз», «Снег кружится».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физ.развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Попади в цель».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер. (физ.развитие)</p> <p>Максим, Марина.</p>	<p>окужающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p>Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. (физ.развитие)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Снежная карусель», «Ловишки».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. (физ.развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физ.развитие)</p> <p>Тамирис, Максим, Берикбол, Марина.</p>	<p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Метелица», «Скок-подскок».</p> <p>Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. (физ.развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Кто дальше?».</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. (физ.развитие)</p> <p>Марина, Максим, Бектурсын, Тамирис.</p>	<p>дворника? (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. (физ.развитие)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Дед Мороз», «На елку».</p> <p>Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей. (физ.развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физ.развитие)</p> <p>Максим, Марина.</p>	<p>темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подметание дорожек метлой.</p> <p>Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. (физ.развитие)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Перелет птиц», «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физ.развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физ.развитие)</p> <p>Тамирис, Марина, Максим.</p>
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Повтори»	Чтение сказки «Чудесные истории про зайца по имени Лек» (сказки народов Западной Африки в переводе О. Кустовой и В. Андреева).	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Пузырь».	Заучивание стихов с помощью мнемотехники «Зимушка»	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения

Түскі ас Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся»)</p> <p><b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Рассказывание засыпалочек «Тишина у пруда»	Музыкотерапия «Спать ложатся куклы»	Долгочтение Г. Снегерёв «След оленя»	Релаксация «Ручки, ножки»	Прослушивание «Репка»(аудиодиск)
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>11-й комплекс «Уголек»</p> <p>1.И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п.</p> <p>2.«Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, пережат со спины на живот, пережат с живота на спину.</p> <p>3.«Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох.</p> <p>4.«Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п.</p> <p>5.«Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п.</p> <p>6.Ходьба на месте.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1.«Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.</p> <p>2.«Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу»).</p> <p>3.«Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).</p> <p>4.«Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».</p>				
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Полдник	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыли мылом ушки»)</p> <p><b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Банк»</b></p> <p>Задачи: выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить»</b></p> <p>Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p>	<p><b>Игра-драматизация «Теремок»</b></p> <p>Задачи: учить детей брать на себя роль, выполнять движения в соответствии с ролью.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>С/р игра «Дизайнерская студия».</b></p> <p>Задачи: учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого этикета, учить оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре, учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность «Мытье комнатных растений».</b></p> <p>Задачи: дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями. Привлекать детей к посильной помощи, уточнить представления детей о комнатных растениях.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> <p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (<b>развитие речи, основы математики</b>)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков</p> <p>Марина, Марина.</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p>Ориентировка в пространстве. Раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>Тамирис, Максим.</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.</p> <p>Марина, Бектурсын.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Растительный мир. Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p> <p>Тамирис, Марина,</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены. Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p> <p>Максим, Бектурсын.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение</p>				

Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	групповых правил				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «У кого мяч?» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.	Подвижная игра «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве.	Игра малой подвижности «Летает-не летает» Задачи: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	Подвижная игра «У медведя во бору...» Задачи: учить детей бегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, имитировать движения соответствующие словам. Развивать воображение, быстроту движений. Воспитывать выдержку.	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная, игровая, деятельность.</b>				
Кешкі ас Ужин	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка – водичка, умой мое личико!») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b> )				
	Дидактическая игра «Повторяем друг за другом». Задачи: Учить детей выполнять правила игры. Развивать внимание, вербальное воображение.	Строительно-конструктивные игры «Повтори узор» «Построй домик»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы».	Творческая деятельность по выбору детей: работа с бумагой: аппликация «Снежинка»	<b>Трудовая деятельность</b> «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». Задачи: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима

					<p>влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива.</p>
<p><b>Үйге кайту</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				





Утверждаю  
Директор КГУ «Общеобразовательная школа  
села Раевка отдела образования  
по Шортандинскому району  
управления образования  
Акмолинской области»  
« 1 » 02 2023 уч. год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) мини - центр  
Группа старшая  
Возраст детей от 4 х лет  
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 06.02.2023-10.02.2023

Примерный режим дня	Понедельник 06.02.2023	Вторник 07.02.2023	Среда 08.02.2023	Четверг 09.02.2023	Пятница 10.02.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Творческая мастерская Цветная бумага. Аппликация из заготовленных частей предмета «Одежда для Вани и Маши» (аппликация, развитие речи) Задачи: Знакомить с историей русского костюма и его особенностями. Учить подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и девочки.	Д/игра «Опиши, я отгадаю!» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь,	Рисование Рисование «Синие и красные птицы» Задачи: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать	«Найди дерево по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии	Конструирование «Построим дом» Задачи: Составление домов разных размеров. Учить детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома.

		мышление.	акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.	и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его.	
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<p>Первая половина февраля (с косичкой)</p> <p>1. Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий, на носках, на пятках. Бег врассыпную.</p> <p>2. «НАТЯНИ». И.п.: ноги слегка расставить, косичку вниз, хват за концы. 1-2 – косичку вверх, посмотреть. 3-4 – и.п., сказать «вниз». Повторить 6 раз.</p> <p>3. «ОПЯТЬ ВВЕРХ». И.п.: сидя, ноги скрестно, косичка за спиной. 1-2 – наклон вперед, косичку натянуть вверх. 3-4 – и.п. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «НЕ ЗАДЕНЬ». И.п.: то же, ноги согнуть, руки упор сбоку, косичка на полу перед ногами. 1 – выпрямить правую (левую) ногу над косичкой. 2 – и.п. Повторить по 4 раза каждой ногой.</p> <p>5. «НАКЛОН». И.п.: ноги на ширине плеч, косичка через голову на шее, хват за концы, голову приподнять. 1 – косичку натянуть, 2 – наклон вправо, 3 – прямо, 4 – и.п. То же, влево. Повторить по 4 раза.</p> <p>6. «КОСИЧКУ К КОЛЕНУ». И.п.: ноги слегка расставить, косичка перед грудью. 1-2 – поднять согнутую правую ногу, косичку к колену. Спину держать прямо. То же, левой ногой. Повторить по 3 раза.</p> <p>7. «ПОДПРЫГИВАНИЕ». Подпрыгивание вокруг косички в чередовании с ходьбой на месте. Повторить 3-4 раза.</p> <p>8. Ходьба с хлопком на счет «три».</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<b>ОД по расписанию</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физкультура</b>

дошкольной организации	Казахский язык				
	Между ОД проводятся физкультминутки				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<b>Наблюдение за синичкой</b> Задачи: расширять представления детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания; воспитывать заботу о зимующих птицах. Ход наблюдения Синичка кричит «синь-синь-синь». Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель! Как хорош осенний день!» Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит синичка? Как передвигается? Чем она питается? Где зимует? Как она кричит? Оперение синички яркое и красивое, кажется, что птичка нарядилась в желтую блузку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Она легко прыгает по веткам и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам и веткам деревьев. Осенью синички собираются в стаи, облетают сады и парки. В садах они клюют спелые яблоки, ягоды боярышника и барбариса. В ноябре люди отмечают «Синичкин день» —	<b>Наблюдение за зимующими птицами</b> Задачи: расширять представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них. Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило	<b>Наблюдение за изменениями на участке детского сада</b> Задачи: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белою трясет, Топают ногою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили	<b>Наблюдение за снегопадом</b> Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.	<b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к

<p>укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки несоленого сала. В народе говорят: «Не велика птичка синичка, а и то свой праздник знает».</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.</p> <p>Задачи: привлекать детей к подкормке зимующих птиц. <b>(физ.развитие)</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Самолеты», «Ловишки».</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. <b>(физ.развитие)</b></p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений.</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на месте на двух ногах (20 прыжков 2—3 раза в чередовании с ходьбой). <b>(физ.развитие)</b></p> <p>Максим, Марина.</p>	<p>трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега вокруг деревьев.</p> <p>Задачи: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. <b>(физ.развитие)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Птички и дождик», «Кошки и мышки».</p> <p>Задачи: учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. <b>(физ.развитие)</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: учить бросать снежки вдаль. <b>(физ.развитие)</b></p> <p>Тамирис, Марина,</p>	<p>кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Коллективный труд по уборке снега с дорожек.</p> <p>Задачи: закреплять умение работать сообща. <b>(физ.развитие)</b></p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Бездомный заяц».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. <b>(физ.развитие)</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p>Задачи: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска. <b>(физ.развитие)</b></p> <p>Бектурсын, Марина.)</p>	<p><b>(ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).</p> <p>Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. <b>(физ.развитие)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Дед Мороз», «Снег кружится».</p> <p>Задачи: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. <b>(физ.развитие)</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Попади в цель».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер. <b>(физ.развитие)</b></p>	<p>труду. <b>(физ.развитие)</b></p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Снежная карусель», «Ловишки».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. <b>(физ.развитие)</b></p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. <b>(физ.развитие)</b></p> <p>Бектурсын, Максим.</p>
--	---	--	--	---

		Максим.		Бектурсын, Максим.	
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесная игра «Разноцветный сундучок»	Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок» в переводе К. Чуковского.	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Бездомный заяц», «Самолеты»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники «Наш февраль»	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кто не моет руки с мылом») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).	Терапевтическая сказка «Сказка про Звонкую речку радость – для часто болеющих детей. Помогает создать нужный психологический настрой для скорейшего выздоровления»	Музыкотерапия «Сон для лягушат»	Долгочтение Г. Снегирева «Пингвиний пляж»	Релаксация «Расслабляются глазки»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</b> (физическая активность)	11-й комплекс «Уголек» 1.И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. 2.«Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, пережат со спины на живот, пережат с живота на спину. 3.«Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. 4.«Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. 5.«Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. 6.Ходьба на месте. Дыхательные упражнения. 1.«Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. 2.«Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу») 3.«Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладонками вверх («на ладонку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладонки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели») 4.«Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».				

<b>Полдник</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Нам водичка - добрый друг») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b> .	<b>С/р игра «Ветеринарная лечебница»</b> Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.  Составление рассказа по серии картин на тему «Умываемся правильно» Задачи:закрепить и расширить словарь детей по теме «Вода»; совершенствовать грамматический строй речи (согласование существительных с прилагательными).	<b>Познавательльно – исследовательская деятельность «Мир дерева»</b> Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Игра-драматизация «Соломенный бычок» Задачи: способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности. Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности. Развивать речь детей. <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	С/р игра «Супер маркет» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>Творческая деятельность по выбору детей</b>	Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Снежинка» Трудовая деятельность «Подкормка растений». Задачи: рассказать детям о необходимости подкормки растений, опираясь на знания детей о том, что источником питания для растений является почва, о том, что постепенно, отдавая питательные вещества растениям, почва истощается. Показать, как выполняется подкормка растений.
Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)					
Рисование Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.	Ознакомление с окружающим миром Животный мир. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности	Аппликация Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.	Музыка Музыкально-ритмические движения. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при	Художественная литература Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.	

		поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними.		исполнении знакомых песен.	
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Статуя»	Подвижная игра «Лошадки»	Игра малой подвижности «Тишига»	Подвижная игра «Не боюсь»	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Утром мы водичкой моем руки, личико») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Трудовая деятельность «Дежурство по столовой». Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.	Строительно-конструктивные игры «Узоры» Задачи: формировать умение собирать узоры по образцу.	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Игровое упражнение «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту	Трудовая деятельность Очистить от пластилина, доски для лепки. Задачи: формировать навыки коллективного труда.

				мышления.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				





Утверждаю  
Директор КГУ «Общеобразовательная школа  
села Раевка отдела образования  
по Шортандинскому району  
управления образования  
Акмолинской области»  
« 1 » 02 2023 уч. год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) мини - центр  
Группа старшая  
Возраст детей от 4 х лет  
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 13.02.2023-17.02.2023

Примерный режим дня	Понедельник 13.02.2023	Вторник 14.02.2023	Среда 15.02.2023	Четверг 16.02.2023	Пятница 17.02.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Творческая мастерская Рисование по замыслу(рисование, развитие речи) Задачи: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество,	Д/игра «Узнай животное по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие,	Чтение Е. Пермяк «Первая рыбка»(художественная литература, развитие речи) Задачи:обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; расширять и активизировать словарь по теме; развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать самоконтроль за	Познавательно – исследовательская деятельность «Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.	Конструирование:«Какая постройка рассыпалась?» Задачи: Развитие внимания; логического мышления. Умение узнавать и называть геометрические фигуры.

	образные представления.	память. Воспитывать заботливое отношение к животным.	речью.		
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<p>Вторая половина февраля (с кубиками)</p> <p>1. Ходьба и бег между мячами, бег врассыпную с остановкой, перестроение в звенья.</p> <p>2. «НАУШНИКИ». И.п.: ноги слегка расставить, руки за спину. 1-2 – кубики к ушам – слушаем. 3-4 – и.п. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «КУБИК НА КУБИК». И.п.: ноги врозь, кубики вверх – вдох. 1-2 – наклон вперед, положить кубик на кубик – выдох. 3-4 – и.п. То же, взять кубики. Повторить 3 раза.</p> <p>4. «КУБИКИ К НОСКАМ». И.п.: лежа, кубики вверх. 1-2 – поднять ноги, кубики к носкам. 3-4 – и.п. Повторить 4 раза.</p> <p>5. «КУБИКОМ ДО ПОЛА». И.п.: сидя, ноги скрестно, кубики у плеч. 1-2 – поворот вправо, коснуться кубиком пола дальше за спиной. 3-4 – и.п. То же, в другую сторону. Повторить по 4 раза.</p> <p>6. «ЗА КОЛЕНЯМИ». И.п.: ноги слегка расставить, кубики вниз. 1 – кубики в стороны. 2 – присесть, постучать за коленями, сказать «тук». 3 – выпрямиться, кубики в стороны. 4 – и.п. Повторить 5 раз.</p> <p>7. «ПОДСКОКИ». И.п.: ноги слегка расставить, кубики за спину. 10-12 подскоков. Прыгать ритмично, пружинисто, легко. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой.</p> <p>8. Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чище умойся, воды не жалея»)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	Физкультура	Музыка Казахский язык	Физкультура	Музыка	Физкультура
	Между ОД проводятся физкультминутки				
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность (<i>дежурство</i>)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<b>Наблюдение за снегопадом</b> Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. <b>(физ.развитие)</b> <b>Подвижные игры</b> «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение выполнять характерные	<b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. <b>(физ.развитие)</b> <b>Подвижные игры</b> «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать	<b>Наблюдение за снежинками</b> Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. <b>(физ.развитие)</b> <b>Подвижные игры</b> «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. <b>(физ.развитие)</b> <b>Индивидуальная работа</b>	<b>Наблюдение за трудом дворника</b> Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника? <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. <b>(физ.развитие)</b> <b>Подвижные игры</b> «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя;	<b>Наблюдение за снегами</b> Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синева-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. <b>(физ.развитие)</b> <b>Подвижные игры</b> «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге.

	<p>движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физ.развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Попади в цель».</p> <p>Задачи: развивать меткость, глазомер. (физ.развитие)</p> <p>Марина, Тамирис.</p>	<p>внимание, быстроту бега. (физ.развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Самым ловким окажись!».</p> <p>Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физ.развитие)</p> <p>Максим, Марина.</p>	<p>«Кто дальше?».</p> <p>Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка.(физ.развитие)</p> <p>Тамирис, Максим.</p>	<p>повысить эмоциональный настрой детей. (физ.развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физ.развитие)</p> <p>Марина, Максим.</p>	<p>(физ.развитие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физ.развитие)</p> <p>Бектурсын, Марина.)</p>
<b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Необычная песенка»	Чтение стихотворения Саши Черного «Волк».	Ситуативные беседы «Друзья», игры малой подвижности «Ручеек»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Флажок»
<b>Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Катя, мой лицо и ручки мылом хорошо»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</b>	Колыбельная «Не ложися на краю»	Музыкотерапия«Лев охотится, лев отдыхает»	Долгочтениестихотворения А. Фета «Кот поет, глаза прищуriv».	Релаксация «Кап-кап»	Колыбельная «Дрёма в избу пришла»
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b>	<p>12-й комплекс</p> <p>1. «Глазки просыпаются».</p> <p>Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз</p> <p>2. «Ротик просыпается».</p> <p>Ротик мой просыпайся,Чтобпошире улыбаться.</p> <p>И. п. -лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «Ручки просыпаются».</p> <p>Ручки кверху потянулись, До солнышка дотянулись</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой.</p>				

	<p>Повторить 6 раз.</p> <p>4. «Ножки просыпанной».</p> <p>Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вверх. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Вот мы и проснулись».</p> <p>К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись!</p> <p>И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>Ходьба босиком по «комбинированной дорожке»</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Аист». На вдохе поднять руки в стороны. Ног, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш».</p> <p>2. «Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-с» или «ш-ш-ш» («шарик спустился»).</p> <p>3. «Ворона». И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар».</p> <p>4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с. 1— вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево.</p> <p>5. «Ежик». И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-ф-ф»).</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Моем, моем трубочиста»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>С/р игра«Фотоателье»</p> <p>Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Веселые кораблики» (плаваем предметы)</p> <p>Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p> <p><b>Творческая деятельность по выбору детей</b></p>	<p>Лепка «Змейка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями.</p> <p>Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания.</p>	<p>С/ролевая игра«Бьюти салон»</p> <p>Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование«Следы зверей».</p> <p>Трудовая деятельность «Учимся заправлять свои постели».</p> <p>Задачи: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию,</p>

					самостоятельность. <b>Творческая деятельность по выбору детей.</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
	Развитие речи Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  Марина, Максим.	Основы математики Геометрические фигуры. учить исследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание  Бектурсын, Марина.	Конструирование Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.  Максим, Бектурсын.	Лепка Соблюдать правила безопасности при лепке.  Максим, Марина.	Музыка Танцы. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай»  Марина, Тамирис.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Как живешь?»	Подвижная игра «Кто соберёт больше лент»	Игра малой подвижности «Скок – поскок»	Подвижная игра «Птички и кошка»	Игра малой подвижности «Лови - бросай»
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
<b>Ужин</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Буль, буль, буль») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				

	Творческая деятельность по выбору детей: раскраска «Животные»	Строительно-конструктивные игры «Мозайка»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото».	Игра малой подвижности «Как живешь»	Трудовая деятельность «Смена грязных полотенец». Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. Учить вешать полотенце в индивидуальную ячейку. Воспитывать желание трудиться и помогать взрослым.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



Утверждаю  
Директор КГУ «Общеобразовательная школа  
села Раевка отдела образования  
по Шортандинскому району  
управления образования  
Акмолинской области»  
« 1 » 02 2023 уч. год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) мини - центр  
Группа старшая  
Возраст детей от 4 х лет  
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 20.02-24.02.2023

Примерный режим дня	Понедельник 20.02.2023	Вторник 21.02.2023	Среда 22.02.2023	Четверг 23.02.2023	Пятница 24.02.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Творческая мастерская «Мастерская форм» (лепка, основы математики) Задачи: Закреплять у детей знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям.	Лепка «Несуществующее животное» (лепка, развитие речи) Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный).	Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас деда Мороза» Задачи: Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. (худ. литература, развитие речи)	Познавательная – исследовательская деятельность «Передача солнечного зайчика» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную	Дидактическая игра на определение ритма музыки. Задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. (музыка)



				активность детей в процессе проведения опытов.	
<b>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</b>	<p>Вторая половина февраля (с кубиками)</p> <p>1. Ходьба и бег между мячами, бег врассыпную с остановкой, перестроение в звенья.</p> <p>2. «НАУШНИКИ». И.п.: ноги слегка расставить, руки за спину. 1-2 – кубики к ушам – слушаем. 3-4 – и.п. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «КУБИК НА КУБИК». И.п.: ноги врозь, кубики вверх – вдох. 1-2 – наклон вперед, положить кубик на кубик – выдох. 3-4 – и.п. То же, взять кубики. Повторить 3 раза.</p> <p>4. «КУБИКИ К НОСКАМ». И.п.: лежа, кубики вверх. 1-2 – поднять ноги, кубики к носкам. 3-4 – и.п. Повторить 4 раза.</p> <p>5. «КУБИКОМ ДО ПОЛА». И.п.: сидя, ноги скрестно, кубики у плеч. 1-2 – поворот вправо, коснуться кубиком пола дальше за спиной. 3-4 – и.п. То же, в другую сторону. Повторить по 4 раза.</p> <p>6. «ЗА КОЛЕНЯМИ». И.п.: ноги слегка расставить, кубики вниз. 1 – кубики в стороны. 2 – присесть, постучать за коленями, сказать «тук». 3 – выпрямиться, кубики в стороны. 4 – и.п. Повторить 5 раз.</p> <p>7. «ПОДСКОКИ». И.п.: ноги слегка расставить, кубики за спину. 10-12 подскоков. Прыгать ритмично, пружинисто, легко. Повторить 3 раза, чередуя с ходьбой.</p> <p>8. Ходьба в колонне по одному с дыхательными упражнениями.</p>				
<b>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Лейся, чистая водичка»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	Физкультура	Музыка Казахский язык	Физкультура	Музыка	Физкультура
	Между ОД проводятся физкультминутки				
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (<i>дежурство</i>)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<b>Наблюдение за трудом дворника</b> Задачи: продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника? <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. Задачи: показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. <b>(физ.развитие)</b> <b>Подвижные игры</b> «Дед Мороз», «На елку». Задачи: тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя;	<b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. <b>(физ.развитие)</b> <b>Подвижные игры</b> «Снежная карусель», «Ловишки». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. <b>(физ.развитие)</b> <b>Индивидуальная работа</b>	<b>Наблюдение за снежинками</b> Задачи: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду. <b>(физ.развитие)</b> <b>Подвижные игры</b> «Метелица», «Скок-подскок». Задачи: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. <b>(физ.развитие)</b> <b>Индивидуальная</b>	<b>Наблюдение за снегопадом</b> Задачи: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Задачи: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения. <b>(физ.развитие)</b> <b>Подвижные игры</b> «Дед Мороз», «Снег кружится». Задачи: прививать умение	<b>Наблюдение за снегирами</b> Задачи: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы. Опишите, как выглядит снегирь. Где живут снегири осенью? Чем питается снегирь? Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синева-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». <b>(ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Трудовая деятельность</b> Подметание дорожек метлой. Задачи: приучать выполнять трудовые поручения. <b>(физ.развитие)</b> <b>Подвижные игры</b> «Перелет птиц», «Зайцы и волк».

	повысить эмоциональный настрой детей. (физ.развитие) <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физ.развитие)  Максим, Марина.	«Самым ловким окажись!». Задачи: продолжать развивать ловкость, выносливость. (физ.развитие)  Бектурсын, Максим.	<b>работа</b> «Кто дальше?». Задачи: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка.(физ.развитие)  Марина, МАксим.	выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (физ.развитие) <b>Индивидуальная работа</b> «Попади в цель». Задачи: развивать меткость, глазомер. (физ.развитие)  Бектурсын, Тамирис	Задачи: упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. (физ.развитие) <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель). (физ.развитие)  Тамирис, Бектурсын.
<b>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры «Садовник и цветы»	Чтение русской народной сказки «Морозко».	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Лучшие игрушки», «Как живешь».	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Докати обруч до флажка»
<b>Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Руки мой перед едой») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон (слушание спокойной музыки). (художественная деятельность).</b>	Колыбельная «Люли, люли, люли»	Музыкотерапия «Не ложися на краю»	Чтение «Снежная королева»	Релаксация «Смолкло птичек пенье»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
<b>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</b>	12-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Глазки нужно открывать, Чудо чтоб не прозевать. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - зажмурить глаза; 3-4 - широко открыть глаза. Повторить 6 раз 2. «Ротик просыпается». Ротик мой просыпайся,Чтобпошире улыбаться. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - открыть широко ротик; 3-4-закрыть ротик и улыбнуться. Повторить 6 раз. 3. «Ручки просыпаются». Ручки вверх потянулись, До солнышка дотянулись И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять правую руку вверх; 3—4 - отвести правую руку вверх за голову. То же левой рукой.				

	<p>Повторить 6 раз.</p> <p>4. «Ножки просыпанной».</p> <p>Будем ножки пробуждать, Их в дорогу у собирать.</p> <p>И. п. - лежа на спине, руки вверх. 1-2 - потянуть на себя правую ногу носком; 3-4 - и. п. То же левой ногой. Повторить 6 раз.</p> <p>5. «Вот мы и проснулись».</p> <p>К солнышку мы потянулись И друг другу улыбнулись!</p> <p>И. п. - встать около кровати на коврик. 1-4 - поднять руки вверх, встать на носочки и потянуться вверх.</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> <p>Ходьба босиком по «комбинированной дорожке»</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Аист». На вдохе поднять руки в стороны. Ног, согнутую в колене, гордо вывести вперед, зафиксировать. На выдохе сделать шаг. Опустить ногу и руки, произнося «ш-ш-ш».</p> <p>2. «Воздушные шары». Выполнять в ходьбе по площадке. 1 — руки в стороны, вверх, вдох через нос, выполнить хлопок в ладоши («шар лопнул»); 2 — руки в стороны, вниз, произнося «с-с-с» или «ш-ш-ш» («шарик спустился»).</p> <p>3. «Ворона». И.п.: о.с. Сделать вдох через нос, руки поднять через стороны вверх. Приседая, опустить руки на голову, произнося «кар-кар-кар».</p> <p>4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с. 1— вдох — руки в стороны; 2 — выдох — наклон туловища вправо; 3 — вдох — вернуться в и.п.; 4 — то же влево.</p> <p>5. «Ежик». И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях и подтянуть их к груди. Выпрямить ноги («ф-ф-ф»).</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Буль- буль- буль- бежит водичка»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>С/р игра «Агентство недвижимости»</p> <p>Задачи: познакомить детей с работой агента по продаже недвижимости, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда, расширить словарный запас детей: ввести понятия «агент», «каталоги», «договор купли - продажи», «строитель», «крановщик», «новостройки», «сварщик», «строительный материал».</p>	<p>Познавательная – исследовательская деятельность «Воздух невидим»</p> <p>Задачи: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать</p>	<p>Игра-драматизация «Волк и семеро козлят»</p> <p>Задачи: Воспитывать способность чувствовать и понимать сказочный образ, отрицательное отношение к хитрости, обману.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>С/р игра «На станции технического обслуживания автомобилей»</p> <p>Задачи: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «Лист белой бумаги. Обрывание по контуру «Снеговик»</p> <p>Трудовая деятельность «Порядок в шкафу раздевальной комнаты» (вместе с младшим воспитателем)</p> <p>Задачи: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви,</p>

	Творческая деятельность по выбору детей.	причинно-следственную зависимость, делать выводы.  Творческая деятельность по выбору детей			протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
	Культурно-гигиенические навыки. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.  Максим, Марина, Тамирис, Бектурсын.	Основы математики Ориентировка в пространстве. Раскладывать предметы правой рукой слева направо.  Тамирис, Марина, Максим, Бектурсын.	Развитие речи Словарный запас. Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.  Максим, Тамирис, Марина,	Аппликация Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению  Марина, Максим.	Музыка Слушание музыки. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.  Бектурсын, Тамирис.
<b>Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Подбрось повыше»	Подвижная игра «Вороны»	Игра малой подвижности «Скользкая цель»	Подвижная игра «Прыгни - повернись»	Игра малой подвижности «Великаны - карлики»
<b>Возвращение с</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				

<b>прогулки</b>					
<b>Ужин</b>	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Спасибо, водичка, за чистое личико!») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Шарики воздушные»	Строительно-конструктивные игры «Кто быстрее»	Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Лото», «Пазлы».	Д/игра «Что раньше, что потом?» Задачи: Уточнить и уяснить последовательность развития отдельных растений, а также последовательность сезонов. Развивать логическое мышление, быстроту реакции. Воспитывать умение соблюдать правила игры.	Трудовая деятельность «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Задачи: продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				